

LE SNU



Dossier de veille du CRAJEP HdF septembre 2019

SOMMAIRE

<i>Genèse et contexte</i> -----	p 2
<i>Organisation et déroulement</i> -----	p 3
<i>Chiffres clés</i> -----	p 6
<i>Evaluation du dispositif</i> -----	p 6
<i>Dans le département du Nord</i> -----	p 7
<i>Ce qu'en dit l'Etat</i> -----	p 8
<i>Ce qu'en dit la presse</i> -----	p 9
<i>Ce qu'en disent les acteurs</i> -----	p 10
<i>Ce qu'en disent les organisations de jeunes et les jeunes</i> -----	p 11
<i>Pour en rire</i> -----	p 11



Siège social : 11 rue Ernest Deconinck, 59800 LILLE
Siège administratif : ESSpace, Parc de Beauvillé, 21 rue François Génin, 80000 AMIENS
06 95 68 94 28 - contact@crajepfdf.org - www.crajepfdf.org

Genèse et repère

A l'origine :

Deux ans après les attentats de 2015, le programme du candidat Emmanuel Macron comportait un "service militaire obligatoire et universel d'un mois".

Si la référence militaire a été abandonnée, l'étude d'un nouveau service national universel a bien été confiée dans un premier temps à Geneviève Darrieussecq, secrétaire d'Etat auprès de la ministre des armées. Ce nouveau temps de service obligatoire, a fait l'objet de travaux dans différentes instances, d'avis et d'annonces contradictoires, avant le Conseil de ministres de juin 2018, qui a présenté le choix des principales modalités, sur la base du rapport du groupe de travail mandaté par l'exécutif et piloté par le général Ménaouine. Enfin, une dernière phase de consultation, notamment des jeunes, avait été lancée en septembre 2018 pour alimenter le rapport final, rendu en novembre de la même année. C'est le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse qui devint le principal référent pour le SNU, avec la nomination en octobre 2018 d'un secrétaire d'Etat, Gabriel ATTAL, chargé de sa mise en place.

Janvier 2019 : annonces sur la mise en place et les modalités du Service national universel avec une mise en place progressive à partir de 2019 sur la base du volontariat dans plusieurs départements pour être généralisé (obligatoire) en 2023.

Mars 2019 : Recrutement des jeunes volontaires pour les premiers séjours de cohésion en juin 2019 dans 13 départements pilotes (Ardennes, Cher, Creuse, Eure, Hautes-Pyrénées, Haute-Saône, Loire-Atlantique, Morbihan, Nord, Puy-de-Dôme, Val d'Oise, Vaucluse et la Guyane).

Les objectifs affichés du Service National Universel :

Le SNU n'est pas le rétablissement du service militaire, suspendu en 1997. Il vise à impliquer davantage la jeunesse française dans la vie de la Nation, promouvoir la notion d'engagement et favoriser un sentiment d'unité nationale autour de valeurs communes.

Il s'agit de construire un projet de société qui vise à la transformer en impliquant les jeunes générations. Ces dernières seront à la fois les bénéficiaires et, en partie, les organisateurs de ce projet. Sa conception devra donc être collective. Une large place devra être accordée à l'innovation pour rendre ce dispositif attractif, et qu'il puisse donner lieu à une réelle reconnaissance de l'engagement. Il ne saurait, enfin, être question de définir un parcours rigide et obligatoire, qui ne répondrait ni aux objectifs des pouvoirs publics ni aux attentes de la jeunesse.

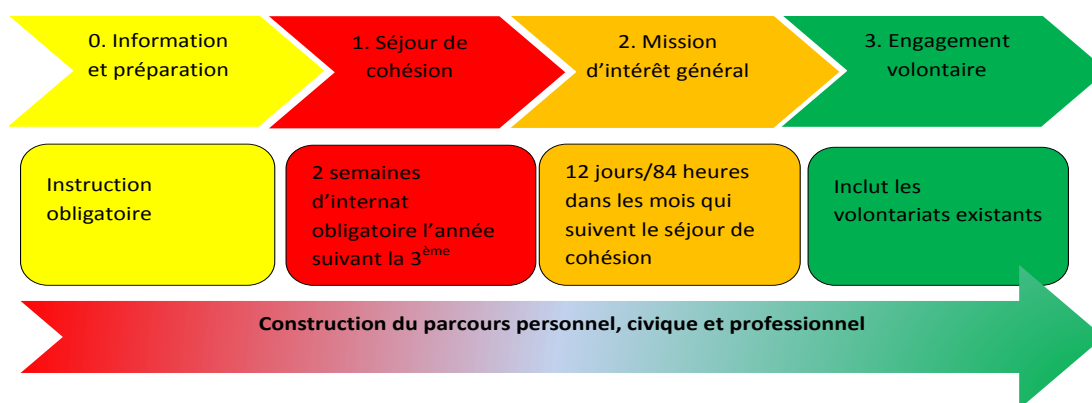
Les objectifs du Service national universel :

- Accroître la cohésion et la résilience de la nation, en développant une culture de l'engagement ;
- Favoriser la prise de conscience, par chaque génération, des enjeux de la défense et de la sécurité nationale ;
- Garantir un brassage social et territorial de l'ensemble d'une classe d'âge ;
- Permettre à chaque jeune d'être acteur de sa citoyenneté ;
- Renforcer l'orientation en amont et l'accompagnement des jeunes dans la construction de leurs parcours personnel et professionnel ;
- Valoriser les territoires, leur dynamique et leur patrimoine culturel.

Organisation et déroulement

La première phase du SNU, dans le prolongement de l'obligation scolaire, constitue l'aboutissement du parcours citoyen, débuté à l'école primaire et poursuivi au collège. Effectuée aux alentours de 16 ans, elle sera d'une durée d'un mois maximum et comportera une période d'hébergement collectif.

Dans un second temps, chaque jeune sera encouragé à poursuivre volontairement une période d'engagement d'une durée d'au moins trois mois, liée à la défense et la sécurité (engagement volontaire dans les armées, police, gendarmerie, pompiers, sécurité civile), à l'accompagnement des personnes, à la préservation du patrimoine, de l'environnement ou au tutorat, sans que cette liste soit limitative. L'offre des différentes opportunités d'engagements, civils ou militaires, intégrera les volontariats existants et des propositions nouvelles, y compris celles qui émaneront des jeunes eux-mêmes. À titre d'exemple, l'actuel service civique sera l'un des moyens d'accomplir cette seconde phase du SNU.



Le séjour de cohésion :

Le recrutement des volontaires est réalisé par les services de l'État dans chaque département (rectorat, centres de formation d'apprentis, missions locales, etc.) afin de composer une cohorte représentative de la jeunesse de chaque territoire (parts respectives de jeunes lycéens, décrocheurs, apprentis, etc.).

Les centres sont des internats, centres de vacances, bâtiments du ministère des Armées ... et les appelés (une dizaine) sont répartis en «maisonnées» afin de renforcer cohésion et responsabilité collectives.

Au cours du séjour de cohésion, les activités sont divisées en deux « blocs » principaux :

➔ Les modules de formations articulés autour de sept thématiques :

- Défense, sécurité et résilience nationales (ex : sécurité routière et code de la route. Sensibilisation à la perception des risques routiers. Intervenants : gendarmes).
- Autonomie, connaissance des services publics et accès aux droits (ex : connaissance des principaux services publics, études de cas concrets, organisation de visites (centre des impôts, mairie...). Intervenants : fonctionnaires territoriaux).
- Citoyenneté et institutions nationales et européennes (ex : sensibilisation aux valeurs liberté, égalité, fraternité et au modèle républicain, laïcité, égalité femmes/hommes, connaissance des droits et devoirs, etc.). Intervenants : encadrement du centre et/ou intervenants extérieurs (fonctionnaires territoriaux, associations, etc.).
- Développement durable et transition écologique (ex : visite de sites de tri des déchets, études de cas contextualisés). Intervenants : agents communaux, associations.
- Activités sportives et de cohésion (ex : rôle de l'arbitre, l'univers des supporters, la lutte contre le hooliganisme). Intervenants : arbitres, fédération sportives, éducateurs sportifs.
- Culture et patrimoine (ex : découverte du patrimoine culturel local, visite d'un site culturel et restitution collective). Intervenants : direction régionale des affaires culturelles, professeurs documentaliste ou d'histoire-géographie volontaires, etc.
- Découverte de l'engagement (ex : sensibilisation aux différentes formes d'engagement, forum de l'engagement). Intervenants : jeunes bénévoles et volontaires des différentes formes d'engagement existantes (témoignages et rencontres), visites dans des structures d'accueil.

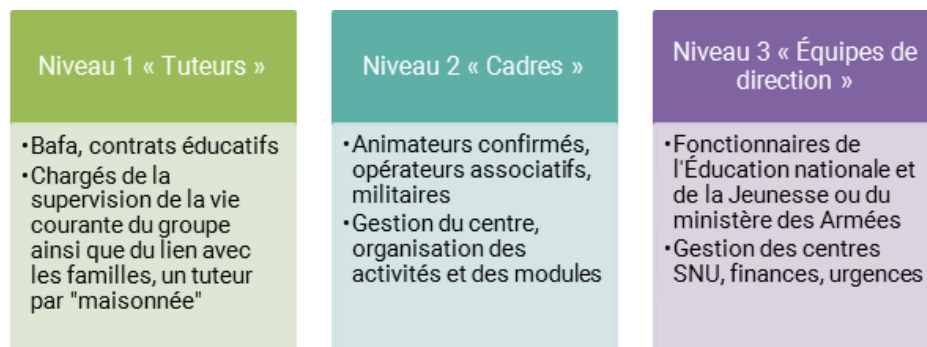
➔ Le bilan personnel :

Bilan de santé, évaluation des apprentissages fondamentaux de la langue française, premier bilan-découverte de compétences incluant une composante numérique.

Exemple : test d'évaluation des apprentissages fondamentaux de la langue française ; bilan compétences numériques et de première orientation professionnelle ; bilan de santé. Intervenants : encadrement du centre, fonctionnaires territoriaux, associations d'insertion, personnel médical, etc.

Une large place sera également accordée aux symboles de la République et de la nation (salut au drapeau et hymne national, etc.).


L'ENCADREMENT DES SEJOURS :



- **CHEF DE CENTRE** : Il est responsable de la préparation et de la conduite des stages de cohésion. Afin d'assurer le bon déroulement des séjours et l'atteinte des objectifs de cette phase, il exerce ses responsabilités dans quatre domaines principaux : chef d'établissement, chef d'organisme, responsable pédagogique, responsable de la discipline générale, responsable de la logistique générale et du soutien.
- **ADJOINT GESTIONNAIRE** : L'adjoint gestionnaire du directeur de centre seconde le directeur du centre dans la préparation et le pilotage des aspects liés à la gestion matérielle, financière et administrative ainsi que la gestion des ressources humaines. Il assure les relations avec les collectivités territoriales, les administrations et les différents prestataires dans ses domaines de compétences.
- **ADJOINT ENCADREMENT** : L'adjoint encadrement seconde le directeur de centre dans quatre domaines principaux : le management de l'encadrement, la discipline générale, la démocratie interne et le développement d'un vivre ensemble harmonieux, la sécurité.
- **ADJOINT CONSEILLER EDUCATIF** : L'adjoint, conseiller éducatif, seconde le directeur de centre dans sa mission éducative et pédagogique et plus spécifiquement dans la préparation et la mise en œuvre des activités qui relèvent du bloc des bilans personnels et des modules collectifs de formation. Son action se déploie dans trois domaines principaux : la préparation du séjour de cohésion, la définition de l'emploi du temps et le suivi des activités, la mise en œuvre d'une pédagogie spécifique au SNU.
- **CADRE DE COMPAGNIE** : Les cadres de compagnie bénéficient d'une expérience avérée dans le domaine de l'encadrement de la jeunesse, soit dans les mouvements d'éducation populaire, soit dans l'Education nationale soit dans les armées. Le chef de compagnie, désigné par le chef de centre parmi les cadres de compagnie, fédère l'action des tuteurs et des cadres du niveau intermédiaire. Lui et son équipe atteignent à une connaissance fine de chacun des appelés de leur compagnie. Les responsabilités des cadres des compagnies s'exercent dans quatre domaines principaux : encadrer un groupe de 5 maisonnées, faire vivre la démocratie interne et l'éducation à la citoyenneté, développer le sens du service et de la solidarité, intervenir ponctuellement dans les modules collectifs de formation.
- **TUTEUR** : C'est le 1^{er} cadre de contact des appelés pendant les 2 semaines du stage de cohésion. Il partage, nuit et jour la vie de la maisonnée dont il a la charge. Il est responsable de la vie quotidienne et de l'esprit qui l'anime pendant 2 semaines. Il veille à développer l'autonomie et la responsabilisation des volontaires, à créer une ambiance de respect mutuel. Cela repose sur l'accueil et l'accompagnement des appelés, l'organisation et discipline de la vie courante, l'organisation de la vie démocratique et citoyenne, la création de l'esprit de maisonnée, la sécurité physique et morale des appelés.

UNE SEMAINE TYPE :

SEMAINE 1 (du 16 juin au 22 juin 2019)

HEURE	Dimanche 16 juin (arrivée)	Lundi 17 juin	Mardi 18 juin	Mercredi 19 juin	Jeudi 20 juin	Vendredi 21 juin	Samedi 22 juin
6h30 -7h15		LEVER					
7h15 -8h00		PETIT DEJEUNER					
8h00 -8h30		LEVEE DES COULEURS 					
8h30-12h30	Arrivée Prise en charge par les tuteurs	Activités de cohésion de groupes (5 groupes) + Bilan personnel + Choix piste action 1	Préparation Thème d'engagement n°1 + Activités sportives de cohésion (optionnelles)	Préparation Piste action 1 + Activités sportives de cohésion (optionnelles)	Journée Défense, sécurité, résilience (Théorie,2h) + Activités extérieures en lien avec la thématique de la journée	<u>1ere journée d'engagement</u> Mise en œuvre de d'engagement n°1 (hors du centre)	Bilan de la semaine + Choix de la piste action 2 + Activités sportives
12h30-14h00	DEJEUNER						
14h00-17h30	Arrivée Prise en charge par les tuteurs + Activités pour les arrivants du matin + Visite du centre pour tous les groupes	Bilan personnel (suite) + Activités de plein air (randonnées découverte du site)	Préparation Thème d'engagement n° 1 + Activités sportives de cohésion (optionnelles) + Culture patrimoine	Course d'orientation	Présentation des équipements Sport de type préparation militaire Risque terroriste, attentats	Mise en œuvre de l'engagement n°1 (hors du centre)	<u>Ateliers :</u> Education aux médias Développement de l'esprit critique Emprise mentale
17h30 - 18h30	Temps libre et vie quotidienne						
18h30 - 19h30	Conseils de maisonnées						
19h30-20H30	DINER						
20h30 - 21h30	Temps libre et veillé ou Conseil de cohésion						
21h30 - 22h00	Retour dans les chambres						
22h30	Extinction des feux						

La mission d'intérêt général :

Une fois le séjour de cohésion effectué, les volontaires réaliseront dans un second temps leur mission d'intérêt général d'une durée de quinze jours durant l'été ou au cours de l'année scolaire suivante.

Les modalités possibles :

- Mission perlée : un ou plusieurs appelés apportent leur concours régulier à une structure locale association ou chargée de service au public, comme les clubs sportifs, les services de pompiers, les EPHAD, etc.
- Mission ponctuelle : un ou plusieurs appelés apportent leur concours à un projet d'intérêt général existant et ponctuel comme l'organisation d'événements culturels ou sportifs, des chantiers de restauration du patrimoine, etc.
- Projet SNU : les appelés apportent leurs concours à un projet *ad hoc*, mis sur pied grâce à la participation des appelés SNU et permettant d'apporter un service substantiel à la société.
- Projet collectif : plusieurs appelés décident de poursuivre un projet autonome d'intérêt général accompagnés par une structure d'intermédiation spécialisée, par exemple le Réseau national des juniors associations (RNJA), la Fédération des Maisons Des Lycéens (FMDL), etc.

Chiffres clés

- 13 départements préfigurateurs dans chacune des régions et en outre-mer en 2019
- 2000 jeunes volontaires âgés de 15-16 ans en 2019
- dont 50 jeunes volontaires en situation de handicap
- 14 centres SNU (deux dans le Nord à Tourcoing et Morbecque)
- 12 jours de vie en collectivité dans un autre département que le département de résidence
- 450 cadres (équipes de direction / cadres de compagnie / tuteurs de maisonnées).
- Un coût de 2000 € par jeune pour ces 12 jours d'hébergement
- 2 semaines (ou 84 heures) de mission d'intérêt général à réaliser entre juillet 2019 et juin 2020
- 30.000 jeunes en 2020, 150.000 en 2021, 400.000 en 2022 puis 800.000 en 2023
- 2023 : année de la généralisation (= obligation)
- Un coût global estimé à 1,5 milliards d'euros par an (pour 800.000 jeunes)

Evaluation du dispositif

L'institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) :

Il a été missionné par Gabriel Attal, secrétaire d'État auprès du ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, pour évaluer la préfiguration du service national universel. Celle-ci portera dans un premier temps sur la cohorte des 2 000 jeunes volontaires de 15 et 16 ans, accueillis en juin 2019 dans 13 départements pilotes.

Cette évaluation visera en particulier à :

- observer les conditions de mise en œuvre du SNU dans les différents territoires ;
- analyser la réception par les différents acteurs de ce dispositif ;
- et à terme, comprendre les effets des différentes phases du SNU sur les parcours personnels, civiques et professionnels des jeunes.

Le dispositif d'évaluation de la phase de préfiguration repose sur trois opérations :

- une enquête qualitative pendant la phase de cohésion en 2019 reposant à la fois sur des observations et plus de 400 entretiens sur l'ensemble des sites avec des jeunes et des professionnels ;
- une enquête qualitative sur les modalités de mise en place du dispositif en amont et aval des phases d'accueil ;
- une enquête quantitative auprès de l'ensemble des jeunes accueillis reposant sur un questionnaire d'une vingtaine de minutes recueilli en fin de séjour et un an après.

De premiers résultats centrés sur la phase de cohésion seront présentés à l'automne 2019. Les résultats obtenus viseront à fournir des éléments utiles à la montée en charge du dispositif par le repérage des freins et des leviers d'actions repérés au sein des différentes mises en œuvre sur les 13 territoires pilotes.

En savoir plus : http://injep.fr/wp-content/uploads/2019/06/SNU_COJ.pdf

Le syndicat Solidaires Jeunesse et Sports :

Il lance un appel à témoignages.

Jeunes volontaires, encadrant.e.s, personnels de l'Etat, acteur.rice.s éducatif.ve.s, parents, etc...
Tou.t.e.s celles et ceux mobilisé.e.s ou engagé.e.s dans le SNU sont donc invité.e.s à témoigner sur ses coulisses.

Les propos récoltés serviront à dresser une synthèse autour du SNU et ses conditions de mise en œuvre. Uniforme à la bonne taille ? Confort des chambres ? Contenu pédagogique ? Atmosphère générale ? Problèmes particuliers ? Attitude du personnel encadrant ? Intérêt du dispositif ?... Dites-nous tout !

L'anonymat des personnes qui témoignent sera préservé. N'oubliez pas de nous indiquer le lieu où s'est déroulé la session à laquelle vous avez participé.

Envoyez vos témoignages à Solidaires Jeunesse et Sports : racontetonSNU@mailo.com

Dans le département du Nord

Le département du Nord a été désigné pour participer à la phase pilote du SNU, au même titre que 12 autres départements, en vue d'accueillir du 16 au 28 juin 2019, 220 jeunes de toute la France, répartis entre le Lycée Polyvalent « Le Corbusier » de TOURCOING et la Base de Loisirs des Eclaireurs Eclaireuses de France de MORBECQUE.

Concernant les jeunes du département du Nord qui seront accueillis dans les 12 autres centres, un appel au volontariat a été lancé en mars 2019 par le préfet du Nord et la rectrice d'Académie, relayé dans les lycées, les centres d'apprentis, les maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) et les missions locales.

Pour postuler, il faut avoir la nationalité française, avoir entre 15 et 16 ans, être dans l'année suivant sa classe de 3^{ème} et résider dans le Nord. Au début du mois d'avril, une sélection fut effectuée par le préfet et la rectrice de l'académie.

Les jeunes dont les candidatures seront validées recevront une convocation indiquant leur affectation dans un centre SNU, dans un lieu qui sera obligatoirement autre que celui du département où ils résident. Les trajets et l'hébergement seront entièrement pris en charge.

On parle du SNU dans le NORD :

- <http://www.nord.gouv.fr/Actualites/Actualites/SNU-Ceremonie-de-cloture-de-la-phase-de-cohesion>
- <https://www.lavoixdunord.fr/605479/article/2019-06-27/le-service-national-universel-une-colo-d-un-nouveau-genre-base-de-cohesion-et-d#Echobox=1561706617>
- <https://www.lianescoperation.org/actualite/lianes-etait-present-sur-les-experimentations-de-snu/>
- https://www.liberation.fr/france/2019/06/26/une-journee-avec-les-volontaires-du-snu_1736270
- <https://www.lavoixdunord.fr/603195/article/2019-06-23/la-base-du-parc-les-jeunes-volontaires-du-snu-apprennent-ce-qu-est-la-republique>
- <http://www.nord.gouv.fr/Actualites/Actualites/Jeunesse-Deplacement-de-Genevieve-Darrieussecq-au-centre-SNU-de-Morbecque>
- <https://www.lavoixdunord.fr/600000/article/2019-06-17/les-pionniers-du-snu-ont-debute-l-aventure-tourcoing-et-morbecque>
- <https://www.lavoixdunord.fr/599771/article/2019-06-16/jean-michel-blانquer-est-tourcoing-pour-lancer-le-servie-national-universel>
- <https://france3-regions.francetvinfo.fr/hauts-de-france/nord-0/nouveau-service-national-universel-snu-demarre-ce-dimanche-nord-1686128.html>
- <https://www.lavoixdunord.fr/586443/article/2019-05-21/la-base-du-parc-accueillera-les-premiers-volontaires-du-service-national>
- <https://sfrpresse.sfr.fr/article/87c60dee-cd02-4e54-b8e5-e8453281ac41>
- <https://sfrpresse.sfr.fr/article/683fb9e7-0f75-40d8-9e0a-f1d996e9b777>
- [http://www.nord.gouv.fr/Actualites/Actualites/Experimentation-du-Service-national-universel-dans-le-Nord-appel-a-candidature#xtor=EREC-1-\[newsletter\]-20190318-\[N234snu\]](http://www.nord.gouv.fr/Actualites/Actualites/Experimentation-du-Service-national-universel-dans-le-Nord-appel-a-candidature#xtor=EREC-1-[newsletter]-20190318-[N234snu])
- <http://lavdn.lavoixdunord.fr/522262/article/2019-01-17/le-service-national-universel-sera-experimente-dans-le-nord-en-juin>
- <https://lfhf.fff.fr/simple/experimentation-du-snu-dans-le-nord/>

Rétrospective vidéo à MORBECQUE : <https://www.youtube.com/watch?v=deasPHVgg9A>

Ce qu'en dit l'Etat

- Le site officiel sur le SNU : <https://www.gouvernement.fr/service-national-universel-snu>
- Le SNU sur le site du ministère Éducation Nationale et Jeunesse : <http://www.jeunes.gouv.fr/snu>
- Les articles du ministère : <http://www.jeunes.gouv.fr/spip.php?page=recherche&recherche=snu>
- Le site de la consultation nationale : <https://www.gouvernement.fr/la-consultation-nationale>
- Lire le dossier de presse du Ministère « SNU : Phase de cohésion du 16 au 28 juin 2019 »
- Le [livret de présentation du ministère](#)
- L'[Audition de M. Gabriel Attal sur le service national universel](#) (mars 2019)
- Le [rapport relatif à la consultation de la jeunesse](#) (novembre 2018) :
- Le [Rapport relatif à la création d'un Service National Universel remis le 26 avril 2018](#)
- Le [Compte rendu du Conseil des ministres du 27 juin 2018](#)
- L'[avis du conseil d'orientation des politiques de jeunesse \(COJ\) relatif au SNU](#)
- Le [Communiqué de presse du lancement de la campagne](#) :
- [Pourquoi le SNU est une des mesures les plus emblématiques du quinquennat Macron](#)

Ce qu'en disent les médias

- ▶ 28/08/19 : Les Echos ["SNU : le gouvernement vise 400.000 jeunes en 2022"](#)
- ▶ 26/08/19 : Médiapart [d'encryptage d'une mesure emblématique](#)
- ▶ 27/07/19 : Médiapart [apprendre à dire nous, au garde-à-vous](#)
- ▶ 20/07/19 : 20 minutes [Le gouvernement a recruté des influenceurs pour promouvoir le projet](#)
- ▶ 16/07/19 : Les Inrockuptibles [De jeunes influenceurs font l'éloge du SNU](#)
- ▶ 16/07/19 : Le Parisien [le gouvernement a rémunéré des influenceurs pour faire sa com'](#)
- ▶ 16/07/19 : Télérama [Des youtubeurs vantent le service national universel... contre rémunération !](#)
- ▶ 16/07/19 : Libération [De jeunes youtubeurs ont-ils été payés pour faire l'éloge du SNU ?](#)
- ▶ 13/07/19 : France info - émission [C'est dans ma tête](#)
- ▶ 05/07/19 : France info [un bilan mitigé pour les adolescents et leurs encadrants](#)
- ▶ 05/07/19 : Libération : [«Avec le SNU, Macron est à côté de la plaque»](#)
- ▶ 29/06/19 : France info [la première session s'achève](#)
- ▶ 28/06/19 : Le Journal du dimanche [Citoyenneté, malaises et salut au drapeau](#)
- ▶ 27/06/19 : 20 minutes [Le projet du gouvernement en cinq questions](#)
- ▶ 26/06/19 : 20 minutes [« Le 14 juillet, 150 volontaires du SNU participeront aux cérémonies à Paris »](#)
- ▶ 22/06/19 : France info [en immersion avec les premiers volontaires](#)
- ▶ 21/06/19 : Le Figaro [« Le gouvernement n'a pas compris ce qui se joue dans la jeunesse française »](#)
- ▶ 20/06/19 : L'Express [À peine commencé, le service national universel déjà sous le feu des critiques](#)
- ▶ 19/06/19 : Les Inrockuptibles [Le SNU résumé en neuf vidéos malaisantes](#) ET [Pourquoi le gouvernement aura du mal à rendre le SNU obligatoire](#)
- ▶ 19/06/19 : France info ["J'avoue, j'ai pas retenu grand-chose"](#) et [Réveil aux aurores, activités pédagogiques, malaises](#)
- ▶ 19/06/19 : Le Parisien [29 jeunes du service national universel font un malaise en pleine cérémonie](#)
- ▶ 19/06/19 : Le Monde [A Evreux, le tout premier service national universel cherche son identité](#)
- ▶ 18/06/19 : L'Humanité [Pas tous au garde-à-vous pour le service national](#)
- ▶ 17/06/19 : France info [les premiers engagés](#)
- ▶ 17/06/19 : Les Echos [SNU : mode d'emploi](#)
- ▶ 17/06/19 : Médiapart : SNU : [des lycées-casernes pour la servitude nationale universelle](#)
- ▶ 09/06/19 : Médiapart : [l'éducation populaire au garde-à-vous](#)
- ▶ 01/06/19 : Le Journal du dimanche [Le Service national universel de Macron est une coquille vide](#)
- ▶ 24/04/19 : The Conversation : débat [Le service national universel, un échec pédagogique programmé](#)
- ▶ 18/04/19 : L'écho républicain [ce qui se cache derrière l'uniforme qui a été dévoilé aujourd'hui](#)
- ▶ 18/04/19 : 20 minutes [« On va pouvoir apprendre des choses, devenir plus mature... »](#)
- ▶ 08/04/19 : L'Opinion [Le service national universel ouvert à 40 000 jeunes en 2020](#)
- ▶ 14/03/19 : Marianne ["Qui fait quoi et qui paie ? La difficile mise en place du SNU"](#)
- ▶ 04/03/19 : 20 minutes [La campagne de recrutement des volontaires a débuté](#)
- ▶ 17/01/19 : Le Point https://www.lepoint.fr/societe/exclusif-service-national-universel-voici-ce-qui-attend-vos-enfants-16-01-2019-2286480_23.php
- ▶ 13/12/18 : L'Humanité [Blanquer esquisse un recul sur le service national universel](#)
- ▶ 28/11/18 : Libération [Service national et brassage social : une image « largement mythifiée mais particulièrement efficace »](#) (Bénédicte Chéron)
- ▶ 19/11/18 : Le Monde https://www.lemonde.fr/education/article/2018/11/19/le-service-national-universel-sera-teste-des-juin-prochain-selon-le-gouvernement_5385394_1473685.html
- ▶ 19/11/18 : Le Parisien ["Du service militaire au service national universel, plus de 200 ans d'histoire"](#)
- ▶ 18/11/18 : Le Parisien ["les nombreuses interrogations des jeunes" SNU "ce qui attend les jeunes de 16 ans"](#) et [« Mon objectif, des premiers appelés dès juin », espère Gabriel Attal](#)
- ▶ 28/10/18 : The Conversation : débat ["Le SNU, une colonie de vacances sans mixité ?"](#)
- ▶ 27/10/18 : Le Figaro ["Les défis du nouveau SNU"](#)

- ▶ 26/10/18 : La Voie de l'Épée : [En avant doute ! ou comment réinventer les colonies de vacances.](#)
- ▶ 22/10/18 : ASF (Association de soutien à l'armée française) [Dossier thématique sur le SNU](#)
- ▶ 25/09/18 : Médiapart ["Le S.N.U conduit à une militarisation de l'Enseignement public..."](#)
- ▶ 20/09/18 : Médiapart [SNU : surveiller et soumettre](#)
- ▶ 19/09/18 : Médiapart [S.N.U: Le creuset républicain va-t-il finir par creuser la tombe de notre terre?](#)

Ce qu'en disent les acteurs

- ▶ Cotravaux : [Communiqué du Réseau - Ce que nous défendons, nos principes d'action](#) ET [Tribune "Imposer le SNU est un non-sens"](#)
- ▶ Le Mouvement Associatif : ["Service national universel : une large consultation nécessaire"](#)
- ▶ Unis-Cité : ["investir plus franchement dans la généralisation du Service Civique"](#)
- ▶ MAN : ["Halte au service national universel militaire !"](#)
- ▶ Fondation Jean Jaurès : <https://jean-jaures.org/nos-productions/pour-un-service-national-reinvente>
- ▶ Le FFJ : http://forumfrancaisjeunesse.fr/wp-content/uploads/2018/06/CP_Cnajep_FFJ_SNU- VF.pdf ET [le FFJ réaffirme son opposition au SNU !](#)
- ▶ Le Collectif « CampsColos » : <http://garecentrale.associations-citoyennes.net/?CollectifCampsColos>
- ▶ Un collectif de 7 personnalités : [Pour un service national universel de la solidarité](#)
- ▶ France Volontaires : [Pour un Service National Universel ouvert sur le monde](#)

- ▶ Syndicat EPA : [Service National Universel Attention danger](#)
- ▶ Syndicat « Asso solidaires » : [Ni uniforme, ni garde-à-vous, mobilisation sociale !](#) ET [Participation des associations au Service National Universel. L'éducation populaire complice du pire !](#) ET [Le communiqué « Sois jeune et Tais toi ! »](#)

- ▶ Cotravaux : la page de veille : <http://www.cotravaux.org/Un-nouveau-Service-national>
- ▶ Le dossier du CAC : <http://garecentrale.associations-citoyennes.net/?SnU>

Zoom sur les acteurs de l'Éducation Populaire :

- ▶ CNAJEP [sur la phase de consultation](#) ET [contribution au débat](#) ET ["Service national universel ou politique globale de jeunesse : faut-il choisir ?"](#) ET [Point d'étape sur la Préfiguration](#) ET [En marche vers le Service National Universel ?](#)
- ▶ SGDF : https://www.sgdf.fr/images/stories/Actualites/Scouts_et_Guides_de_France_-_Service_national_universel.pdf ET ["Après le remaniement, quelle politique de jeunesse ?"](#) ET ["Service National Universel : une consultation pour la forme ?"](#) ET ["l'engagement ne peut pas être obligatoire"](#)
- ▶ UFCV : ["SNU : une opportunité pour la jeunesse ?"](#)
- ▶ Léo Lagrange : ["Le SNU, une punition ? Non, une opportunité !"](#) ET ["Service national universel / État-jeunesse : un engagement réciproque"](#) ET [« La réussite du SNU passe par les associations »](#) ET [Expérimentation du SNU : la grande aventure vécue par Christelle](#)
- ▶ La JPA : <https://www.cemea.asso.fr/spip.php?article10180>
- ▶ La FFMJC : [SNU Position FFMJC V42.pdf \(0.2MB\)](#)
- ▶ La FCPE : ["Le service national universel est la réintroduction au pas de l'oie du service militaire"](#)
- ▶ La Ligue de l'enseignement : [Positionnement sur le projet de Service national universel](#) ET [l'implication de la Ligue de l'Enseignement Haute-Saône](#)

- ▶ Les EEUDF : [SNU : incompatible avec la vision des EEUDF](#)
- ▶ [ICI](#) une annonce des Francas Pays de La Loire et [ICI](#) de Léo Lagrange NIDF pour recruter des "tuteurs de maisonnée"
- ▶ La Fédé des Foyers Ruraux [Foyers Ruraux MOTION SNU.pdf \(0.1MB\)](#)
- ▶ La FIDL, [le projet de service national universel paraît passablement vieillot dans son inspiration et problématique sur ce qu'il révèle du fond](#)"
- ▶ Convention SNU signée entre Gabriel ATTAL et des fédérations d'Education Populaire (Ceméa, JPA, Léo Lagrange, Ligue de l'enseignement, RNJA, Animafac, AFEV, PEP, France Volontaire, Familles Rurales).

Ce qu'en disent les organisations de jeunes et les jeunes

- Collectif Jeunesse : <https://www.orientation-education.com/article/14-organisations-de-jeunesse-refusent-le-snu> ET [201811TribuneServiceNationalUniversel.pdf](#)
- Le FFJ [réaffirme son opposition au SNU !](#)
- La FAGE : [valeurs républicaines ou militarisation ?](#) ET [une mesure démagogique, bien trop chère et paternaliste !](#) ET [un projet aux contours flous et anxiogènes](#) ET ["Service National Universel : la fausse bonne idée d'un gouvernement"](#)
- ANIMAFAC, [l'obligation n'est pas la solution](#)
- La JOC relaie [un appel à mobilisation](#) des associations de jeunesse ET [La JOC, aux côtés d'autres organisations, ne souhaite pas voir ce projet mis en place.](#)
- UFCV - [Projection des jeunes dans le Service National Universel – résultat de l'enquête](#)
- Le syndicat lycéen UNL, [la jeunesse dit non au SNU](#)
- Sondage IFOP pour le CNAJEP ["Les jeunes et le service national universel"](#) et [Analyse du CNAJEP](#) (novembre 2018)
- La pétition de l'ANESTAPS sur Change.org [NON au Service National Universel](#)

Pour en rire

http://www.legorafi.fr/2019/06/20/test-etes-vous-capable-de-survivre-au-service-national-universel/?fbclid=IwAR27SHH_CS279kx3-5IXOiOP-EkEpSYXTGNLXtkvILuXGQxljfa-6LAGtA

